



## **PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN DE CLASES**

**DOCENTE: Verónica Ulloa Peña.**

**CURSO: 4 años A y B**

**ASIGNATURA: Historia**

**OBJETIVO:** Demostrar por medio de una prueba escrita la adquisición de un aprendizaje previamente adquirido.

- Recordar e identificar la función de las instituciones públicas y privadas.
- Comprender que los derechos y deberes nos ayudan a mejorar nuestra vida en comunidad y a desarrollarnos como adultos comprometidos y responsables con la sociedad.

### **INSTRUCCIONES:**

- Debes descargar la prueba adjunta al correo (no es necesario que la imprimas puedes verla desde el computador o celular) y luego responder los diversos ítems en tu cuaderno.
- Podrás utilizar la información de tu libro o cuaderno del año anterior.
- Si necesitas ayuda escribe a mi correo [vulloa@colegiodelvalle.cl](mailto:vulloa@colegiodelvalle.cl)

### **TAREA/ACTIVIDAD A REALIZAR:**

- Cuando inicies este trabajo recuerda que solo las respuestas deben estar escritas en el cuaderno (no debes transcribir la prueba). **DE IGUAL FORMA COMO REALIZAMOS LAS CORRECCIONES DESPUÉS DE UNA PRUEBA** y continuas con el siguiente ítems.

### **FECHA/TIPO DE ENTREGA, REVISIÓN O EVALUACIÓN:**

- La revisión de la actividad se realizará en cuanto te reintegres a clases en la hora de la asignatura.



Nombre : \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Verónica Ulloa Peña

Contenido: "Los Deberes y derechos", "las instituciones públicas y privadas"

OA: Reconocer que los deberes y los derechos nos ayudan a mejorar nuestra vida en comunidad además de desarrollarnos como adultos comprometidos y seguros para la sociedad. Reconocer e identificar los diferentes tipos de instituciones".

- I. **Observa la siguiente imagen e inventa un título y breve cuento según lo inferido. (Recuerda que debe tener relación con un derecho y su respectivo deber).**



TÍTULO:


II. **Responda las siguientes preguntas y explique.**

- 1.- ¿Crees que cumplir con los deberes y los derechos en la comunidad educativa favorece a todas las personas que la integran? Explique.


- 2.- ¿Cómo relacionarías un derecho y un deber?


- 3.- Todas las personas tenemos innumerables deberes que realizar, dependiendo del el lugar o la situación en que se encuentre. ¿Es un derecho o un deber que tus padres te envíen al colegio? Explique.


4.- Para mantener la armonía y una buena convivencia, es necesario realizar algunas actividades en los lugares en donde te desenvuelves ya sea como hijo o como estudiante. ¿Cuándo cooperas con el orden de tu casa estas ejerciendo un derecho o un deber?


5.- ¿Qué crees que ocurriría si los derechos no fuesen respetados?


**III. Lea el siguiente texto y responda según corresponda.**

<p>Había una vez un niño que quería estudiar pero su mamá no lo dejaba. Siempre lo mandaba a trabajar. Él estaba aburrido quería ir a la escuela para aprender y jugar con otros niños.</p> <p>Luego le dijo a su mamá para que lo mandase al colegio, que él debía aprender muchas cosas más en la escuela y que él sabía que tenía derechos. Finalmente su mamá recapacitó y le dijo que sí podía estudiar y lo llevó a la escuela. Él saltaba de alegría y estaba muy feliz porque volvería a ver a sus amigos y profesora y podría aprender muchas cosas de las que ya sabía.</p>	<p>1. ¿Qué derechos del niño no se están respetando en este texto?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. ¿Cuál fue la razón principal por la cual el niño quería volver al colegio?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. ¿Cuál crees que fue el motivo por el cual la madre cambia de opinión y decide enviar al niño al colegio?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

**IV. Crea oraciones uniendo del primer recuadro con las del segundo y escríbelas en los recuadros en blanco.**

Alguien diferente	Derecho al esparcimiento
Juguemos todo juntos	Derecho a ser escuchado
Me siento enfermito	Derecho a ser respetado con igualdad
Nadie me escucha cuando quiero hablar	Derecho a la salud
Necesito una camita para poder dormir	Derecho al descanso

1.- <i>Ejemplo. Alguien diferente, derecho a ser respetado con igualdad.</i>
2.-
3.-
4.-
5.-

V. Complete las oraciones según corresponda.

Privada - reclamos - conaf - Pública - junji - protección - instituciones públicas  
socios - colectas - institución privada - seguridad – ley.

- 1.-La \_\_\_\_\_ Se encarga de proteger al medio ambiente en nuestro país.
- 2.-Carabinero de Chile está a cargo de la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de todos los chilenos y su misión es preocuparse de que la \_\_\_\_\_ sea cumplida.
- 3.-Las \_\_\_\_\_ dependen y reciben aportes del Estado.
- 4.-Las \_\_\_\_\_ tienen \_\_\_\_\_ que contribuyen dando dinero y pueden realizar \_\_\_\_\_ para recaudar fondos.
- 5.-La \_\_\_\_\_ entrega beneficios a niños y jóvenes de escasos recursos. Para lograrlo entrega becas alimentación y útiles escolares.
- 6.-El Sernac funciona como oficina de \_\_\_\_\_ que presentan las personas cuando sus derechos no son respetados.
- 7.-Correos de Chile es una institución \_\_\_\_\_ encargada del servicio de correspondencia y paquetería en todo Chile.
- 8.-El Hogar de Cristo es una institución \_\_\_\_\_ que acoge a los más pobres para darles una vida mejor.