



**Colegio Del Valle.**  
**Departamento de Historia y Geografía.**  
**Profesor Rodrigo Villalobos Rubio.**

## **GUA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA TERCERO MEDIO**

<b><u>Nombre:</u></b>		<b><u>Curso:</u></b>	<b><u>Fecha:</u></b>
<b><u>Puntaje ideal:</u></b>	<b><u>Puntaje real:</u></b>	<b><u>Calificación:</u></b>	
<b><u>Objetivos:</u></b> Realizar contrastación de fuentes historiográficas			
<b><u>Contenidos:</u></b> Conocer los principales antecedentes del golpe militar en Chile de 1973.			
<b><u>Instrucciones:</u></b> Lea atentamente y responda			

Los siguientes relatos históricos fueron elaborados para explicar las razones que llevaron al quiebre democrático de septiembre de 1973. Para poder analizar y comparar ambas versiones, lee los enunciados y cada una de las fuentes y luego responde las preguntas.

1) Los periodistas Emilio Filippi y Hernán Millas, analizan en el libro “Anatomía de un fracaso”, la experiencia socialista del gobierno del Presidente Salvador Allende, enfatizando en aquellos hechos que habrían llevado al fracaso del proyecto social del gobierno socialista. El periodista Emilio Filippi, fue director, desde 1968 a 1973, de la Revista Ercilla, una de las pocas revistas que sobrevivieron al golpe militar. Este texto fue editado por primera vez en 1973.

*“Cualquier persona que, con objetividad, hubiese analizado entonces lo que aquí pasaba, habría coincidido con el propio Allende en su apreciación tajante: ‘Hemos tocado fondo’.*

*Por eso, a los chilenos no les podía extrañar el pronunciamiento militar del 11 de septiembre. Más todavía: la inmensa mayoría lo esperaba. Después de haberse intentado un diálogo político, se vio que no había voluntad presidencial para obtener resultados. Allende sólo quería ganar tiempo, para aplicar la fórmula desesperada de la toma violenta del poder total. El movimiento militar sólo se adelantó una semana a la acción programada por el oficialismo marxista. Después del martes 11, Chile ha despertado. Durante tres años se le estuvo inyectando la morfina de la concientización. Paralelamente se producía la desmoralización nacional. La gente no trabajaba. El odio era el método oficial para dividir a los chilenos en bandos irreconciliables. El peculado\* constituía una norma de vida de los funcionarios del régimen. Con sectarismo se abatía todo sentido de la justicia y de la equidad.*

*Encima de todo, en las familias chilenas había hambre, empobrecimiento progresivo y un porvenir oscuro.*

*Ahora sabe el país que había vivido sobre un volcán y comprende que la experiencia marxista fracasó no porque la ‘reacción hubiera conspirado para destruir a un gobierno popular’, sino porque ese gobierno –al revés de lo que predicaba – no representaba a las grandes mayorías nacionales, sino que era la expresión de un pequeño grupo sectario.*

*De aquí para adelante, la Junta Militar de Gobierno tiene una tarea aparentemente inalcanzable: reconstruir la economía destrozada, devolver al país su hábito de trabajo, retornar la confianza en la función pública, hacer prevalecer*



nuevamente los valores morales que habían sido característicos de la nacionalidad chilena.

*Esta no es tarea atribuible sólo a los Comandantes de las Fuerzas Armadas y de Carabineros. Es de todo el país. Y con esa convicción, los chilenos se han puesto de inmediato a trabajar.*

*Dos etapas configuran la acción de hoy: por un lado, la de develar lo ocurrido durante el régimen marxista y limpiar el país de elementos extremistas –y, sobre todo, de agitadores y activistas extranjeros – que habían convertido a Chile en un campo de experimentación de su proyecto de dominación política. Por el otro, poner a caminar a todo el pueblo tras el logro de ese objetivo de reconstrucción.*

*La restauración de los altos signos nacionales no podría ser sólo un objetivo romántico o ilusorio, sino que constituye todo un programa de vida. Los chilenos han regresado a la realidad. Ahora están con los pies sobre la tierra.*

*Gracias a que los precios fueron colocados en el nivel que les correspondía en relación al costo de producción, ha vuelto el abastecimiento en los centros de consumo. La gente trabaja con mayor confianza. El enfrentamiento verbal ha terminado. El ciudadano corriente vive más tranquilo.*

*Sin embargo, la hora es difícil. Los grupos extremistas no han sido liquidados y el operativo militar deberá continuar hasta lograrlo. Y, por otra parte, hay restricciones en la economía familiar por los necesarios reajustes que se han hecho para que las fábricas vuelvan a producir. A nadie cabe duda en Chile que si se quiere salir del subdesarrollo sólo podrá hacerlo, como tantas otras veces, con el sacrificio compartido de quienes aquí viven y trabajan.”*

*\*Peculado: fraude.*

*Fuente: Emilio Filippi y Hernán Millas. “Anatomía de un fracaso. La experiencia socialista chilena”, Editorial Zig-Zag, Santiago, 1973, pp. 158-159.*

### **Responde:**

- a) ¿Quiénes son los autores del texto?
- b) ¿Qué rol desempeñaron durante la época en la que fue escrito el texto?
- c) Describe, brevemente, el contexto en el cuál fue escrito el texto.
- d) ¿Cómo describen los autores el contexto previo al martes 11?
- e) De acuerdo al texto, ¿quiénes fueron los responsables del fracaso del gobierno anterior?
- f) Para los autores, ¿cuál era el objetivo de las Fuerzas Armadas, luego del golpe de Estado?

2) El siguiente texto fue escrito por el Senador y Secretario General del Partido Comunista en 1973 Luis Corvalán Lepe. El texto, “Santiago, Moscú, Santiago, apuntes desde el exilio” fue escrito por Corvalán, mientras residía en Moscú, exiliado por el régimen militar.

*“El derrocamiento del Gobierno de la Unidad Popular sólo pudo ser logrado mediante las armas, por la traición de un grupo de generales y almirantes facciosos. No obstante, la caída del Gobierno de Allende fue, ante todo, una derrota política.*

*Como señaló nuestro Partido en el Pleno de Agosto de 1977, ‘se puede concluir que las cosas marcharon de modo que el desarrollo de la correlación de fuerzas*



se dio a favor de la Revolución cuando hubo unidad de criterios al interior de la Unidad Popular, se actuó con fidelidad al Programa, se abrió paso a la movilización popular, y el Gobierno se apoyó en ella, se dirigieron los fuegos contra los enemigos principales y se tuvo en cuenta por tanto las diferencias que había en la oposición’.

‘Al revés, cuando las condiciones mencionadas no se reunieron, cuando primaron las diferencias en el seno de la coalición, cuando se pretendió pasar por encima del Programa, cuando se quiso contraponer al Gobierno Popular a sectores – aunque minoritarios – del pueblo, cuando los sectores medios fueron convertidos en enemigo principal, el Gobierno popular sufrió derrotas, el enemigo aprovechó nuestros errores y desmejoró la correlación de fuerzas’.

El deterioro en la correlación de fuerzas no se produjo, claro está, por casualidad, sino porque el enemigo actuó políticamente mejor que nosotros, y nosotros (hablo en plural de todos los partidos de la Unidad Popular sólo para no herir a nadie), dimos increíbles muestras de sectarismo. (...)

Otro de los planos decisivos en el cual actuamos políticamente e ideológicamente mal fue el de las libertades públicas y, en particular, el del uso de los órganos de comunicación de masas que estaban en nuestras manos. Le permitimos al enemigo usar y abusar de la libertad, y los medios de publicidad de los cuales disponíamos, principalmente los canales de televisión del Estado y de la Universidad de Chile, se prestaron para fomentar y practicar la cháchara y la chamuchina politiqueras, en vez de estimular y promover los esfuerzos del pueblo y del Gobierno por llevar adelante las transformaciones sociales. (...)

En el curso de 1973, el monto y el valor de las importaciones alimentarias alcanzaban cifras exorbitantes para la economía chilena, no obstante lo cual cundía el mercado negro y escaseaban los productos.”

Fuente: Luis Corvalán. “Santiago, Moscú, Santiago, apuntes del exilio”, Ediciones Coirón, Madrid, España, 1983, pp. 51-53.

### **Responde:**

- a) ¿Quién fue Luis Corvalán Lepe?
- b) Describe, brevemente, el contexto en el cuál fue escrito el texto.
- c) De acuerdo con el autor ¿Qué instituciones o personas fueron los responsables del fracaso del gobierno de la Unidad Popular?
- d) ¿Qué visión tiene el autor del gobierno de Salvador Allende?
- e) ¿Por qué se produce el golpe de Estado según Corvalán?
- f) Establece una diferencia entre este relato y la fuente anterior en relación a la explicación de por qué se produce el golpe de Estado.